



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

**Convocatoria 2016**

**Proyecto núm. 105**

**Videopíldoras de Derecho Procesal en los estudios de grado:  
Derecho Procesal Civil I**

**Bárbara Sánchez López**

**Facultad de Derecho**

**Departamento de Derecho Procesal**

## 1. OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto de innovación docente de ref. 105/2016, titulado *Videopíldoras de Derecho Procesal en los estudios de grado: Derecho Procesal Civil I*, se ha trazado, como objetivo general, la preparación, realización y edición de *videopodcasts* de corta duración, dirigidos a transmitir a los estudiantes de la asignatura “Derecho Procesal Civil I” las claves de comprensión de cada uno de los temas de la asignatura, para guiar, así, su aprendizaje autónomo.

Se ha tratado, pues, de generar contenidos digitales (de los que carecíamos hasta el momento en el Departamento de Derecho Procesal de esta Universidad) y de ponerlos a disposición de los profesores de la asignatura para, a su través –mediante el uso del Campus Virtual–, que los estudiantes que la cursan dispongan de vídeos multimedia, *videopodcasts* o video-píldoras, con las pautas y los conceptos fundamentales de cada una de las lecciones (“*skill pills*”), aplicable tanto en la modalidad de docencia presencial, como en la no presencial.

En concreto, los objetivos específicos del presente proyecto han sido, fundamentalmente, los dos siguientes:

- Poner a disposición de los todos los profesores de la asignatura “Derecho Procesal civil I” un material didáctico, fácilmente utilizable e integrable en el Campus Virtual, que supusiera, para cada una de las lecciones de la asignatura, una presentación sintética de los contenidos más relevantes del tema.
- Poner a disposición de los estudiantes presentes y futuros de la asignatura “Derecho Procesal Civil I”, a través del Campus Virtual, un material pedagógico que concentre en un formato atractivo los conceptos fundamentales que puedan ubicarle frente al estudio autónomo de cada lección del temario. Comprende este objetivo, además, transmitir al estudiante el compromiso colectivo de los profesores de Derecho Procesal en confeccionar materiales docentes de calidad e integrados en plataformas de *e-learning*.

El éxito del formato elegido, en su aplicación en el ámbito de la enseñanza del Derecho, radica –sobre todo– en la aceptación de *videopodcasts* de corta duración, de entre tres y seis minutos, que no sustituyen la explicación o el estudio de la lección en cuestión, sino que los complementa, mediante el estímulo que representa la mayor sensación de cercanía entre el estudiante y el profesor en la transmisión de ideas centrales y su reutilización por el estudiante, bajo demanda.

## 2. OBJETIVOS ALCANZADOS

El presente proyecto ha cumplido los objetivos propuestos, consistentes en generar *videopodcasts* de corta duración de todos los temas de la asignatura “Derecho Procesal Civil I”, con la finalidad de ponerlos a disposición del resto de profesores del Departamento que haya de impartirla y, así, alcanzar a las diferentes generaciones de estudiantes que la cursan.

La duración media de estos materiales didácticos ha rondado finalmente los seis minutos y medio, que es sensiblemente superior a la duración inicialmente prevista, pero que está lejos de frustrar la finalidad en la que ciframos el éxito de estos materiales.

No hemos podido ensayar su implantación general en el presente curso 2016-17, pero

sí en grupos puntuales, aunque por la modalidad de difusión elegida –archivos de vídeo incrustados en etiquetas del Campus Virtual, para evitar su descarga y difusión incontrolada– no es posible cuantificar su empleo de forma objetiva; los estudiantes, no obstante, han transmitido a los profesores su utilidad a la hora de recordar y sistematizar los contenidos fundamentales de la lección.

Por lo demás, los recursos generados se han facilitado a todos los profesores del Departamento de Derecho Procesal, que podrán hacer uso de él durante el próximo curso académico.

### **3. METODOLOGÍA EMPLEADA**

El presente proyecto se ha desarrollado en el marco de la creación y el empleo de nuevas herramientas tecnológicas de aprendizaje mediante la técnica llamada *videocasting*; esto es, la transmisión digital de audio y media mediante internet.

Esta técnica se desenvuelve en varias etapas o fases, a saber:

1ª) La fase de *preparación*, en la que se reparte el trabajo entre todos los miembros del equipo de trabajo y cada profesor prepara un guión de su intervención, procurando la realizar un ejercicio de síntesis y cuidando de evitar su memorización para conservar la frescura de la comunicación. También comprende esta fase la elección del sistema de grabación de vídeo más eficaz y accesible (fundamente, entre las opciones que suponen el uso videocámara autónoma, el de la *webcam* integrada en equipos informáticos o el de la incorporada en los *smartphones* de uso personal), así como la del programa más adecuado para la edición y postproducción de los vídeos.

2ª) La fase de *grabación*, en la que el profesor graba su intervención de la forma más sencilla y espontánea, se presenta al estudiante y llama su atención sobre los conceptos claves de la lección de que se trate. La grabación se ha realizado –de forma generalizada– mediante las cámaras integradas en *smartphones* de uso personal, por la obsolescencia de otras opciones y por la facilidad para realizar la grabación en el emplazamiento más óptimo de iluminación. Ha sido máxima la flexibilidad a la hora de elegir el formato multimedia, pues la homogeneización de formatos ha formado parte de la etapa de postproducción.

3ª) La fase de *postproducción*, en la que se edita el archivo multimedia. Esta etapa, que se ha tenido que afrontar sin formación específica, sin una mínima dotación instrumental, sin dotación presupuestaria y sin auxilio de personal informático, ha comprendido varias tareas: desde la elección del programa de edición de vídeo entre diversas opciones gratuitas hasta la incorporación de subtítulos y la homogeneización de formatos de archivos. Esta labor ha sido centralizada y realizada por la persona responsable del proyecto, que escribe estas líneas.

La aplicación de esta metodología a la asignatura Derecho Procesal Civil I ha arrojado dieciséis *videopodcasts* de contenido didáctico que, aunque pueda pensarse que favorece la pasividad del estudiante, presenta la ventaja de poner a su disposición, bajo demanda y a través del Campus Virtual, una presentación de contenidos básicos de la lección.

### **4. RECURSOS HUMANOS**

El presente proyecto ha aunado los esfuerzos de trece jóvenes profesores del Departamento de Derecho Procesal integrados en el Grupo de Investigación Complutense “*Problemas actuales de la Justicia y del Proceso*”, con amplia experiencia

previa en innovación docente y con diversos informes positivos, muy positivos y excelentes en el programa DOCENTIA.

Es justo reconocer el esfuerzo extra que han tenido que realizar los profesores participantes en este proyecto, quienes, además de elaborar el material didáctico de cada lección, han tenido que familiarizarse con el uso de videocámaras y de los programas de grabación de vídeo. En el primer sentido, han tenido que elaborar el guión de su intervención y han tenido que seleccionar y, en muchos casos, repetir la grabación de las presentaciones didácticas.

La responsable del proyecto ha coordinado contenidos e impartido las instrucciones para la grabación de los *videopodcasts*. Además, ha seleccionado el programa de edición y ha realizado la fase de postproducción. También ha elaborado la memoria de solicitud y la memoria final del proyecto y es la responsable de la edición de la memoria final en el repositorio de la UCM.

## 5. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

El plan de trabajo para la culminación del proyecto se ha desarrollado de conformidad con el siguiente calendario:

1º) A mediados del mes de enero de 2017 –en concreto, el día 12 de enero de 2017–, tuvo lugar la reunión inicial de todos los miembros del proyecto para asignar las lecciones de la asignatura “Derecho Procesal Civil I” y concretar de algunos detalles sobre la grabación de los *videopodcasts*.

Así, la asignación de los temas quedó del siguiente modo:

<i>Materia</i>	<i>Profesor/a</i>
1. El Derecho Procesal y sus fuentes.	Carlos Martín Brañas
2. La jurisdicción y la función jurisdiccional.	José Manuel Chozas Alonso
3. La organización jurisdiccional española	Luis Miguel Pérez Aguilera
4. Personal al servicio de los Juzgados y Tribunales	Javier Martín-Borregón
5. El proceso como instrumento de la jurisdicción.	Bárbara Sánchez López
6. Los derechos básicos de los justiciables.	Fernando Gascón Inchausti
7. Los actos del proceso civil (I).	Pilar Peiteado Mariscal de Gante
8. Los actos del proceso civil (II).	Marien Aguilera Morales
9. La asistencia jurídica gratuita.	Clara Fernández Carron
10. La jurisdicción y la competencia de los tribunales (I).	Bárbara Sánchez López
11. La jurisdicción y la competencia de los tribunales (II)	Marina Cedeño Hernán

<i>Materia</i>	<i>Profesor/a</i>
12. Las partes del proceso civil (I): capacidad, legitimación, sucesión	Bárbara Sánchez López
13. Las partes del proceso civil (I): pluralidad de partes, intervención	Alicia Bernardo San José
14. El objeto del proceso civil: objeto, elementos identificadores y clases de acciones	Enrique Vallines García
15. Procesos con pluralidad de objetos	Alicia Bernardo San José
16. Aspectos generales del proceso civil de declaración	María Luisa Villamarín López

















En aquel momento quedaron determinados extremos tales como la duración, la extensión y las características del archivo, las condiciones ambientales de la grabación, los dispositivos de grabación, las tareas básicas de edición a cargo de cada profesor y las condiciones de difusión a través del Campus Virtual.

2º) Durante el mes de enero de 2017, aprovechando la interrupción de las clases durante el período de exámenes, se llevaron a cabo las grabaciones de los video-podcasts y se enviaron a la responsable del proyecto.

3º) Entre febrero y junio de 2017 se llevó a cabo la postproducción de los archivos de vídeo y el envío a los autores.

4º) En junio culmina el trabajo del proyecto con el envío al conjunto de profesores del Departamento de Derecho Procesal y la emisión de la presente memoria final.

## 6. ANEXO

Nombre	Fecha de modifica...	Tipo	Tamaño
 01, El Derecho Procesal y sus fuentes, por Carlos Martín Brañas.mp4	03/02/2017 16:27	Vídeo MP4	65.964 KB
 02, La función jurisdiccional, por José Manuel Chozas Alonso.mp4	05/02/2017 21:30	Vídeo MP4	38.366 KB
 03, La organización jurisdiccional española, por Luis Miguel Pérez Agu...	05/02/2017 21:50	Vídeo MP4	44.361 KB
 04, Personal al servicio de la Administración de justicia, por Javier Mar...	02/03/2017 17:44	Vídeo MP4	78.848 KB
 05, El proceso, sus principios y sur formas, por Bárbara Sánchez López....	08/02/2017 21:26	Vídeo MP4	133.401 KB
 06, Los derechos básicos de los justiciables, por Fernando Gascón Inch...	25/06/2017 21:08	Vídeo MP4	223.831 KB
 07, Los actos procesales I, por Pilar Peiteado Mariscal.mp4	06/02/2017 13:22	Vídeo MP4	72.783 KB
 08, Los actos procesales II, resoluciones y recursos, por Marien Aguiler...	25/06/2017 20:14	Vídeo MP4	59.122 KB
 09, La asistencia jurídica gratuita, por Clara Fernández Carron.mp4	25/06/2017 20:40	Vídeo MP4	153.554 KB
 10, La jurisdicción de los tribunales civil, por Bárbara Sánchez López.m...	28/06/2017 1:02	Vídeo MP4	180.099 KB
 11, La competencia de los tribunales civiles, por Marina Cedeño Herná...	25/06/2017 22:47	Vídeo MP4	283.598 KB
 12, Las partes del proceso civil, por Bárbara Sánchez López.mp4	08/02/2017 21:47	Vídeo MP4	140.725 KB
 13, El proceso civil con pluralidad de objetos, por Alicia Bernardo San J...	06/02/2017 14:27	Vídeo MP4	116.684 KB
 14, El objeto del proceso civil, por Enrique Vallines García.mp4	25/06/2017 23:17	Vídeo MP4	191.525 KB
 15, El proceso civil con pluralidad de partes, por Alicia Bernardo San Jo...	06/02/2017 14:44	Vídeo MP4	120.571 KB
 16, Panoma general de los procesos civiles de declación, por María Lui...	06/02/2017 15:32	Vídeo MP4	86.729 KB

Madrid, a 29 de junio de 2017

Bárbara Sánchez López